

OSCE & SP란 무엇인가?

서울대학교 의과대학 성형외과학교실

김 석 화

객관적 임상능력 평가 (OSCE와 SP)

서울의대
김석화

2001-11-24 OSCE연구회 워크숍

의학교육의 3대영역

- 지식(knowledge): cognitive domain
- 수기(technical skill):
psychomotor domain
- 태도(attitude): affective domain

2001-11-24 OSCE연구회 워크숍

학습목표

1. 전통적 임상실습 평가의 문제를 지적한다.
2. 임상 수행 평가의 개선책을 제시한다.
3. 표준화환자(SP)와 이용을 설명한다.
4. OSCE와 CPX의 차이를 설명한다.
5. 표준화환자를 이용한 임상수행평가를 비평한다.

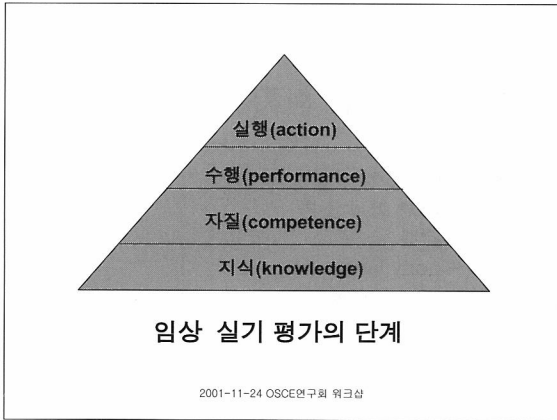
2001-11-24 OSCE연구회 워크숍

MATCHING PERFORMANCE AREAS TO TECHNIQUES OF ASSESSMENT

TECHNIQUES OF ASSESSMENT	PERFORMANCE AREAS					
	Infor- mation	Clinical Problem Solving	Clinical Skills	Technical Skills	Inter- Personal Skills	Prof- Habits Attitudes
Examination						
Objective Exam	+	ok				
Essay Exam	ok	ok				
Oral Exam	ok	ok				
Patient-Management Problems						
Oral Simulations of: Problems Solving		ok	ok			ok
Patient Interactions			ok		ok	ok
Observation						
Chart Review						
Direct Observation of Actual Patients	+	+				+
Simulated Patients	+	+	ok		+	ok
Rating Scale for Habitual Behaviors						
Multi-Station Clinical Exams	ok	ok	ok		ok	+
	ok	+	+	+	+	ok

++ = Technique recommended ok = Technique appropriate with limitations

2001-11-24 OSCE연구회 워크숍



의학교육에서 수행 (performance)의 평가

- 평가 척도(rating scale)에 따라 실제 환자를 다루는 것을 직접 관찰
- 실제 환자에 대한 수행을 구술 시험이나 reports를 통하여 간접 평가

2001-11-24 OSCE연구회 워크샵

전형적 수행 평가 방법의 단점

1. 실제 환자가 수행을 견뎌야 한다.
2. 다른 환자를 이용하여 표준화가 안됨.
3. 평가자의 채점에서 객관성이 없다.

2001-11-24 OSCE연구회 워크샵

전형적 수행 평가 방법의 단점

4. 간호사나 의사가 이미 다른 환자를 이용하므로 학생의 진정한 능력을 평가할 수 없다.
5. 충분한 숫자의 환자를 다루게 할 수 없다.

2001-11-24 OSCE연구회 워크샵

수행(performance) 평가의 개선

- 표준화 환자(Standardized Patient:SP)
- 객관적 임상실기 시험(Objective Structured Clinical Examination: OSCE)
- 임상 수행 평가(Clinical Performance/ Practice Examination: CPX)

2001-11-24 OSCE연구회 워크샵

표준화 환자(SP)

- 실제 환자의 증례를 일관성 있고, 정확히 나타내도록 훈련된 사람
- 학생의 수행을 평가하고 훈련하는데 이용함.

2001-11-24 OSCE연구회 워크샵

표준화 환자의 장점

1. 매 학생마다 동일한 형태의 임상 상태를 보인다.
2. 교육 프로그램에 따라 일정을 조정할 수 있다.
3. 학생에게 중요한 되먹임(feedback)을 할 수 있다.

2001-11-24 OSCE연구회 워크샵

표준화 환자의 장점

4. 실제 환자와 구별할 수 없다.
 - 신체 검사 소견
 - 감정
 - body language
 - 어려운 상황

2001-11-24 OSCE연구회 워크샵

Physical findings that can be simulated

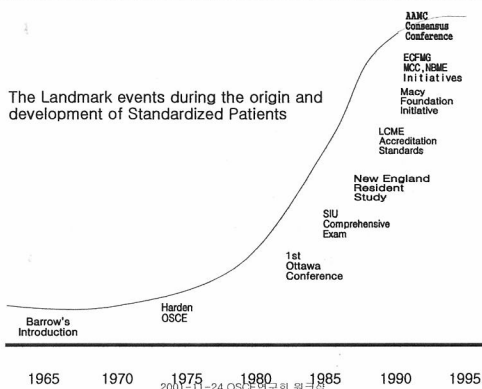
Abdominal tenderness	Decerebrate fit
Acute Abdomen	Dilated pupil
Airway Obstruction	Doll's eye response
Anaphylactic Shock	Dysarthria
Aphasia	Extensor plantar response(Babinski)
Asterixis	Facial Paralysis
Atheotosis	Gait abnormalities
Beevor's sign	Ataxia
Brudzinski sign	Hemiparesis
Carotid bruit	Waddling
Cheyne-Stokes respiration	Degenerative hip
Chorea	Hearing loss
Chronic Obstructive Lung Disease	Hematemesis
Coma/Unresponsiveness	Hyperactive tendon reflexes
Confusion	Hyper/Hypotension(rigged cuff)
Costovertebral-angle tenderness	

2001-11-24 OSCE연구회 워크샵

Hypomania	Rebound tenderness
Incoordination	Renal artery stenosis
Jaundice	Retardation
Joint restriction	Rigidity
Joint warm and redness	Seizures
Kernig's sign	Sensory losses
Kussmaul respiration	Shortness of breath
Lid lag	Spasticity
Muscle spasm	"Stiff-man" syndrome
Muscle weakness	Tachycardia
Nuchal rigidity	Tenderness/rigidity
Parkinsonism	Thyroid bruit
Perspiration	Tremor
Photosensitivity	Visual loss
Pneumothorax	Vomiting
Ptosis of the lid	Wheezing

2001-11-24 OSCE연구회 워크샵

The Landmark events during the origin and development of Standardized Patients

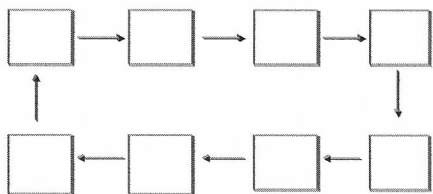


2001-11-24 OSCE연구회 워크샵

Multi-Station Clinical Examinations

- Objective Structured Clinical Examination(Assessment)
- Performance Based Assessment/Examination
- Clinical Performance(Practice) Examination

2001-11-24 OSCE연구회 워크샵



2001-11-24 OSCE연구회 워크샵

Multi-Station Clinical Examinations

- | | |
|---|--|
| 장점 | 단점 |
| <ul style="list-style-type: none">• 표준화• 신뢰도• 되먹임 | <ul style="list-style-type: none">• 비용• 팀 운영• 집행 |

2001-11-24 OSCE연구회 워크샵

OSCE

- Objective Structured Clinical Examination

수험생이 여러 방(station)을 돌아다니며, 각 방에서 요구하는 특정 과업(specific tasks)을 수행한다.

2001-11-24 OSCE연구회 워크샵

- Objective
수행과업, 채점자, 환자, 채점 방법의 표준화
- Structured
수행과업의 조직적 선택
- Clinical
수기의 실행
- Examination
전체적 윤곽

2001-11-24 OSCE연구회 워크샵

OSCE 평가 분야

- 병력 청취(실제 환자, SP)
- 신체 검사의 일부
- 수기(technical procedure)

2001-11-24 OSCE연구회 워크샵

OSCE의 장점

- 수행의 직접 평가
- 과정과 결과의 평가
- 교수의 참여

2001-11-24 OSCE연구회 워크샵

OSCE의 단점

- Clinical skill의 분리
- 고비용(교수의 노력)

2001-11-24 OSCE연구회 워크샵

CPX

- Clinical Practice/Performance Examination
 - 여러 방(multi-station)을 돌아다니는 수험생에게 patient problem을 준다.
 - 수험생이 스스로 수행할 과업을 결정하여 정확히 실행하고, 환자에게 효과적으로 대응한다.

2001-11-24 OSCE연구회 워크샵

CPX에서 2 가지 활동

- 환자 대면(patient encounter)
 - SP에 대한 수행 능력에 따라 평가한다.
- Interstation
 - 환자를 본 후에 필기, 구술 시험, computer를 통해 임상 결정(decision-making)을 평가한다.

2001-11-24 OSCE연구회 워크샵

CPX 평가 분야

- 임상 수기(clinical skill)
 - 문진, 신체 검사
- 명확한 전달(communication)
 - interpersonal skill
 - professionalism

2001-11-24 OSCE연구회 워크샵

	OSCE	CPX
각 Station 시간	5 - 7 분	15 - 20 분
초점 사항	한가지 술기	문제에 따라 적절한 우선순위로 임상술기를 이용하는 능력
결정 사항	특정 술기의 수행	환자의 문제에 따른 완전한 임상 수행
시행 시기	임상 훈련의 초기 (의대 1, 2 학년)	임상 실습 이후

2001-11-24 OSCE연구회 워크샵