

Guidelines for be a Preceptor

관동대학교 의과대학

김 선 현

Preceptor란 무엇인가?

Preceptor란 번역하면 외래 임상 지도 의사라고 합니다.

의과대학 3학년 또는 4학년 학생들이 지역사회 병원이나 집단개원 병원 또는 개인의원으로 가정의학 실습을 나왔을 때 1~2개월의 단기간 동안 학생의 임상 실습을 돕고 실제 의료 현장에서 지도하는 지역사회 의사의 역할을 지칭하는데 사용됩니다.

국내에서는 의원 당 보통 1~2일 정도의 실습기간을 가지기 때문에 이에 맞추어 학생을 지도하는 지역의 개원의에 해당이 됩니다.

Preceptor의 중요성과 역할

의사들이 실제로 많은 환자를 접하는 경로는 바로 외래 현장입니다.

외래에서는 많은 만성 질환자들을 관리하게 되며 지속적인 외래 진료를 통해 많은 질병의 자연사나 치료의 경과를 알 수 있고, 건강증진이나 질병 예방과 같은 부분도 역시 외래에서 이루어져야 하는 일입니다.

또, 환자와의 면담기술이나 의료의 사회적, 재정적 윤리적 측면을 다루는 문제도 대부분 외래에서 발생됩니다.

그 이외에도 의학면담, 의사환자 관계, 윤리, 임상 행위 등도 중요한 부분이나 그 중요성만큼 실제 현장에서의 교육이 이루어지지 않는 부분이 많아 앞으로는 후배 의사들이 받아야 할 훈련 가운데 중요한 부분의 하나로 인식하여 선배 의사들이 도움을 주어

야 한다고 봅니다.

구체적으로 학생이 당신에게 배울 수 있는 것들을 정리해보면 아래와 같습니다.

- 1) 대학병원 밖에서의 실제적인 의학
- 2) 의사 환자 관계
- 3) 의사 의사 관계
- 4) 의학 지식
- 5) 임상 술기 기술
- 6) 협상 기술
- 7) 기초 과학 지식의 적용
- 8) 의원 경영
- 9) 급성질환 해결법
- 10) 만성 질환 해결법
- 11) 다른 전문의, 분과 전문의와의 자문, 의뢰
- 12) 지역사회 자원의 이용
- 13) 지역사회에서의 역할
- 14) 이 외에도 여러 가지가 있습니다.

훌륭한 preceptor 되기 위해서는?

- 1) Preceptor로서 충분한 자질을 갖추어야 합니다.
- 2) 의료 행태가 가정의학의사로서의 특성을 가지고 있어야 합니다.
- 3) 성의와 책임감이 있어야 합니다.

효과적인 precepting이 이루어지기 위한 receptionist 또는 nurse의 역할은?

- 1) 환자 의무기록을 미리 선별 해 놓습니다.
- 2) 진료 참관이나 비디오 촬영 전 환자의 동의서를 받아 놓습니다.

3) 의료진의 역할에 대해 학생들에게 설명해주는 것도 중요합니다.

4) 병원의 장비에 대한 설명을 해 주십시오.

5) 환자에게 격려해주세요(학생들에 대한 이해 등..).

6) 학생에게 환자의 배경 등 정보를 줄 수 있습니다(가족 내 사건이나, 다른 환자와의 관계 등..).

7) 환자에게 학생실습에 대해 이해를 시키고 설명해주는 것도 중요한 역할 중 하나입니다.

• 진료 후에는 가급적이면 그 때 그 때 feedback을 줍니다.

• 너무 많은 의학지식만을 교육하려 하지 마세요. 정말 교육적인 면을 강조해주세요.

• 환자가 학생과의 만남을 거부하는 경우에는 그 시간동안 다른 학습 활동을 할 수 있는 공간을 마련해 줍니다.

• 오후에 일과가 끝나면 하루 일과에 대하여 서로 평가하는 시간을 갖습니다(간단하게 verbal로).

효과적인 precepting을 위한 구체적 지침

1. 실습 전(2~3일 전)

• 학생 배경, 학생에 대한 기록을 받아 사전에 숙지합니다(학생의 관심 분야..등..).

• 학생에게는 병원에 대한 사전 지식과 정보를 줍니다(전화 또는 서면으로 교통 편, 전화번호, 스탬프의 이름 등..).

• 직원들에게는 학생이 올 것을 미리 알립니다.

• 예약 기록부를 확인하고 배정할 환자를 선별해 놓습니다.

• 미리 환자들에게 공지를 하여 학생 실습이 있을 것을 알립니다.

2. 실습 첫 날 아침

• 학생들과 직원을 서로 소개하여 환영 받는 느낌을 주도록 합니다.

• 학생들에게 직원들이 병원을 안내하도록 합니다(진료실, 처치실, 주차장, 등..).

• 학생들에게 병원에서 지켜야 할 규칙들을 설명해 줍니다(복장, 근무시간, 응급 상황 시 대처법 등).

• Preceptor와 학습규약, 목표를 작성합니다.

• 환자를 배정해 줍니다.

• 간호사 등은 진료 참관이나 비디오 촬영 시 환자의 동의를 얻습니다.

• 가급적 오전에는 환자진료를 참관하게 하는 것이 좋습니다.

3. 실습 둘째 날

• 어제의 미진한 부분을 다시 보완하여 실습에 임하도록 합니다.

• 처치를 많이 하는 의원이라면 하루는 진료, 하루는 처치에 중점을 하는 것도 좋은 방법 일 수 있습니다.

• 오후에 실습이 모두 끝나면 마지막 평가를 합니다(학생과 preceptor 모두 작성합니다).

• 실습도중 혹은 모든 실습이 끝난 후 같이 식사 등을 하는 것도 좋습니다.

4. 실습이 끝난 후

• 1주일 이내에 학교로 학생평가서를 보냅니다(우편 또는 학생 편에 밀봉하여 보낼 수 있다).

• 우수한 학생에게는 칭찬의 글도 같이 보내줍니다.

• 나중에 학생에게도 감사의 글을 보냅니다.

• 학생들이 작성한 preceptor에 대한 feedback에 대하여 preceptor도 알고 있는 것이 좋습니다.

참고 할 만한 서식들

• 학생 기록부

• 임상 술기 목록

• 학습 규약

• 중간 평가를 위한 질문 예

• 학생 평가

• preceptor평가